

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 10 от «10» июня 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГАПОУ «ККОТиП»  
\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-49-1П от «10» июня 2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе среднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 Дизайн открытых сред и ландшафтное проектирование**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/И.В.Бесперстова  
«10» июня 2026 г.

Красноярск, 2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Дизайн открытых сред и ландшафтное проектирование, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 №308 по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики: Тропашко Олеся Александровна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»,

Березнюк Анастасия Владимировна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Дизайн открытых сред и ландшафтное проектирование.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Дизайн открытых сред и ландшафтное проектирование.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Дизайн открытых сред и ландшафтное проектирование

## 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ландшафтного дизайна и садово-паркового строительства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Дизайн открытых сред и ландшафтное проектирование» и приобрести соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	Проектирование и организация объектов ландшафтного дизайна
ПК 6.1.	Разрабатывать разбивочные и посадочные чертежи ландшафтных объектов в графических программах
ПК 6.2.	Подбирать типы газонов и рассчитывать площади озеленения в соответствии с проектом
ПК 6.3.	Выполнять цифровую вертикальную планировку и расчет объемов земляных масс
ПК 6.4.	Моделировать малые архитектурные формы и подбирать типы декоративных покрытий

	в трехмерной графике
ПК 6.5.	Разрабатывать концептуальные решения по декорированию и освещению открытых сред.
ПК 6.6.	Соблюдать нормативные требования (ГОСТ, СНиП) и экологические стандарты при проектировании.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки разбивочных, посадочных и генеральных планов ландшафтных объектов;</li> <li>– проектирования зон озеленения, подбора типов газонов и декоративных насаждений;</li> <li>– цифровой вертикальной планировки проектируемой территории;</li> <li>– трехмерного моделирования (3D-визуализации) малых архитектурных форм (МАФ) и элементов благоустройства;</li> <li>– композиционного моделирования открытых сред, вертикального озеленения и систем освещения;</li> <li>– работы в специализированных графических программах и системах автоматизированного проектирования (САПР);</li> <li>– учета экологических норм и требований безопасности при проектировании открытых пространств.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и графически оформлять разбивочные и посадочные чертежи ландшафтных проектов;</li> <li>– создавать фотореалистичные визуализации ландшафтных объектов для демонстрации заказчику;</li> <li>– использовать инструменты САПР для точного позиционирования проектных точек, осей и привязок на электронном плане;</li> <li>– подбирать ассортимент растений и составлять ведомости элементов озеленения под концепцию проекта;</li> <li>– рассчитывать площади и объемы необходимых ландшафтных материалов на основе цифровой модели;</li> <li>– составлять проектно-сметную документацию и пояснительные записки к дизайн-проекту;</li> <li>– проверять проектные решения на соответствие правилам эргономики и безопасной эксплуатации благоустраиваемой среды.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и стандарты графического оформления ландшафтных чертежей и планов;</li> <li>– виды, классификацию и правила зонирования газонов и декоративных покрытий;</li> <li>– ассортимент, биологические свойства и правила сочетания декоративных растений в ландшафтном дизайне;</li> <li>– конструктивные особенности, стили и масштабы малых архитектурных форм;</li> <li>– требования нормативных документов (актуальные ГОСТы, СНиПы, СП) в области градостроительства, проектирования благоустройства и доступной среды;</li> <li>– возможности и интерфейс современного программного обеспечения для ландшафтного проектирования и 3D-моделирования.</li> </ul>

### 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего (максимальная учебная нагрузка) **525** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (на освоение МДК) **485** часа;  
курсовые работы **20** часов;  
учебная практика **108** часов;  
производственная практика **144** часов.  
консультаций **40** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.06 ДИЗАЙН ОТКРЫТЫХ СРЕД И ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (суммарный объем нагрузки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			Промежуточная аттестация, часов	Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	лабораторных работ и практических занятий, часов	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1–6.3, ОК 1,2,3,7,9	Раздел 1. Технология разбивки участков, устройства газонов и вертикальной планировки (МДК.06.01)	133	113	103	10	6	20		
ПК 6.4–6.6, ОК 1,4,5,6,8	Раздел 2. Декорирование открытых сред в садово-парковом строительстве и ландшафтном дизайне (МДК.06.02)	140	120	110	10	6	20		
ПК 6.1–6.6, ОК 1–9	Учебная практика (УП.06)	108	108	-		-	-	108	
ПК 6.1–6.6, ОК 1–9	Производственная практика (ПП.06)	144	144	-		-	-		144
	<b>Всего:</b>	<b>525</b>	<b>485</b>	<b>213</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля  
ПМ.06 Дизайн открытых сред и ландшафтное проектирование**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Технология разбивки участков, устройства газонов и вертикальной планировки</i>		103	
<i>МДК. 06.01 Технология разбивки участков, устройства газонов и вертикальной планировки</i>			
<b>Тема 1.1. Основы геодезии в ландшафтном строительстве</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 6.1, ОК 1,2,9
	Системы координат, масштабы, топографические планы. Чтение разбивочного чертежа. Геодезические приборы: нивелир, теодолит, лазерный уровень, рулетка. Поверки.		
	<b>Практические работы</b>	8	
	1. Практическая работа № 1 «Построение разбивочной сетки 10×10 м на местности»		
	2. Практическая работа № 2 «Вынос в натуру точек с заданными отметками»		
3. Практическое занятие №3 «Установка нивелира, снятие отсчётов по рейке, вычисление превышений»			
4. Практическое занятие №4 «Нивелирование участка, построение продольного профиля»			
<b>Тема 1.2. Технология разбивки участка</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 6.1, ОК 3,4
	Разбивка дорожно-тропиночной сети, зон отдыха, игровых площадок. Разбивка цветников регулярного и пейзажного типа, миксбордеров. Разбивка посадочных мест для деревьев и кустарников.		
	<b>Практические работы</b>	8	

	1.	Практическая работа № 5 «Вынос осей дорожки длиной 20 м с поворотом 90°»		
	2.	Практическая работа № 6 «Разбивка круглого партера (радиус 3 м) на местности.»		
	3.	Практическое занятие №7 «Разбивка миксбордера сложной криволинейной формы»		
	4.	Практическое занятие №8 «Закрепление точек посадки крупномеров кольшками»		
<b>Тема 1.3. Вертикальная планировка территории</b>	<b>Содержание</b>		12	ПК 6.3, ОК 7
	Проектные и фактические отметки. Принципы организации рельефа. Построение картограммы земляных работ. Баланс грунта. Обеспечение водоотвода: открытые лотки, дождеприёмники, уклоны. Контроль вертикальной планировки: нивелирование поверхности.			
	<b>Практические работы</b>		10	
	1.	Практическое занятие №9 «Расчёт объёмов срезки и подсыпки грунта по сетке квадратов»		
	2.	Практическое занятие №10 «Построение картограммы земляных работ на плане»		
	3.	Практическое занятие №11 «Создание уклона 0,005 на тренировочном участке»		
4.	Практическое занятие №12 «Проектирование водоотвода на участке»			
5.	Практическое занятие №13 «Нивелирование после планировки, построение профиля»			
<b>Тема 1.4. Устройство газонов</b>	<b>Содержание</b>		16	ПК 6.2, ОК 1,5
	Классификация газонов: партерный, луговой, спортивный, мавританский Подготовка почвы: фрезерование, внесение песка, планировка, прикатка. Посев газонных трав. Нормы высева. Уход за всходами. Рулонный газон: технология укладки, стыковка, прикатка, полив. Ремонт и восстановление газонов: аэрация, мульчирование, подсев.			
	<b>Практические работы</b>		14	
1.	Практическое занятие №14 «Подбор травосмеси для партерного			

		газона»		
	2.	Практическое занятие №15 «Подготовка основания под газон (очистка, грубая и чистовая планировка)»		
	3.	Практическое занятие №16 «Посев газона ручной сеялкой, прикатка»		
	4.	Практическое занятие №17 «Укладка рулонного газона на подготовленное основание (фрагмент)»		
	5.	Практическое занятие №18 «Аэрация газона ручным аэратором и мульчирование»		
	6.	Практическое занятие №19 «Подсев газона и ремонт локальных повреждений»		
<b>Тема 1.5. Контроль качества и безопасность работ</b>	<b>Содержание</b>		9	ПК 6.6, ОК 6,7
	Нормативные документы (ГОСТ Р 58874-2020, СНиП III-10-75). Оформление исполнительной документации (акты, журналы). Охрана труда при работе с геодезическими приборами, бензоинструментом, катками.			
	<b>Практические работы</b>		2	
	1.	Практическое занятие №20 «Составление акта скрытых работ на подготовку основания»		
<b>Итого</b>			103	
<b>Раздел 2. Декорирование открытых сред в садово-парковом строительстве и ландшафтном дизайне</b>				
<b>МДК. 06.02 Декорирование открытых сред в садово-парковом строительстве и ландшафтном дизайне</b>			110	
<b>Тема 2.1. Теоретические основы декорирования открытых сред</b>	<b>Содержание</b>		12	ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01,04,05
	Понятие декора, виды и функции. Стили декорирования, колористика. Принципы композиции, зонирование.			
	<b>Практические работы</b>			
	1.	Практическая работа №1 «Анализ и дефектовка декора существующего объекта»	2	
<b>Тема 2.2. Классификация МАФ, материалы</b>	<b>Содержание</b>		14	ПК 6.4-6.6 ОК 04,05
	Классификация малых архитектурных форм, материалы. Беседки, перголы, арки, трельяжи. Скамьи, урны, вазоны, скульптура.			

	<b>Практические работы</b>		8	
	1.	Практическая работа №2 «Эскизы МАФ и изготовление макета в масштабе»		
	2.	Практическая работа №3 «Проект перголы с расчётом материалов и посадкой лиан»		
<b>Тема 2.3. Водные устройства и освещение</b>	<b>Содержание</b>		16	ПК 6.3, ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 02,05,08
	Водные устройства: фонтаны, каскады, водоёмы. Растения для водоёмов и уход за ними. Декоративное освещение. Инженерные системы (полив, дренаж).			
	<b>Практические работы</b>		8	
	1.	Практическая работа №4 «Подбор растений для водоёма»		
	2.	Практическая работа №5 «Схема освещения фрагмента сада»		
<b>Тема 2.4. Вертикальное озеленение и декорирование плоскостей</b>	<b>Содержание</b>		16	ПК 6.4-6.6 ОК 01,05,06,08
	Виды вертикального озеленения. Ассортимент лиан, конструкции опор. Декорирование стен, щитовые цветники.			
	<b>Практические работы</b>		8	
	1.	Практическая работа №6 «Подбор растений для вертикального озеленения»		
	2.	Практическая работа №7 «Модульный цветник для фасада: изготовление одного модуля»		
	3.	Практическая работа №8 «Модульный цветник для фасада»		
<b>Тема 2.5. Декорирование цветниками и газонами</b>	<b>Содержание</b>		14	ПК 6.2, ПК 6.5-6.6 ОК 01,05, 09
	Типы цветников, эскизы. Подбор растений для сезонных композиций. Декоративные газоны, травосмеси.			
	<b>Практические работы</b>		6	
	1.	Практическая работа №9 «Каталог растений для цветника непрерывного цветения»		
	2.	Практическая работа №10 «Подбор травосмеси для газона»		
<b>Экзамен по разделу 2</b>			6	ОК – все

		ПК 6.3-6.6
<b>Итого</b>	110	
<b>Консультации</b>	40	
<b>Курсовой проект (работа)</b>	20	
<b>Учебная практика</b> Виды работ – инструктаж по охране труда; – установка нивелира, разбивка сетки; – посев газона и укладка рулонного газона; – вертикальная планировка (создание уклона); – монтаж скамьи, урны; – устройство декоративного покрытия; – посадка лиан у шпалеры; – временная клумба; – оформление отчёта.	108	<i>ПК 6.1–6.6, все ОК</i>
<b>Производственная практика</b> Виды работ: – участие в разбивке; – подготовке почвы; – устройстве газонов; – вертикальной планировке; – монтаже МАФ и покрытий; – вертикальном озеленении; – составлении актов.	144	<i>ПК 6.1–6.6, все ОК</i>
<b>Итого</b>	252	
<b>Всего</b>	525	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Ландшафтное проектирование и дизайн открытых сред» № 206, 53.9 кв.м.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические – 12 шт.

Стулья ученические – 24 шт.

Столы компьютерные – 12 шт.

Стол учительский (компьютерный) -1 шт.

Доска ученическая магнитная – 1 шт.

Кондиционер- 1 шт.

Тумба приставная – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором (ноутбук)- 12 шт.

Проектор мультимедийный – 1 шт.

Экран- 1 шт.

Натурный фонд (предметы для постановок, драпировки, гипсовые модели; коллекции семян и гербарные образцы декоративных растений; образцы грунтов, удобрений, геоматериалов, элементов мощения и малых архитектурных форм (в миниатюре))

Наличие сети Internet

Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине.

Оснащение баз практик:

ООО «Абрис», площадь 204 кв.м

Основное оборудование:

Столы – 13 шт.

Стулья – 26 шт.

Флипчарт – 3 шт.

Компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет – 13 шт.

Программное обеспечение

Планшеты – 13 шт.

Графические планшеты – 13 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Проектор для просмотра презентаций -1 шт.

Дидактические материалы

Программы для 3D

Офисные пакеты с редакторами.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

##### **Печатные издания:**

1. Сокольская О.Б. Садово-парковое строительство: учебник. – М.: Академия, 2021. – 320 с.
2. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры: учебник. – М.: ФОРУМ, 2019. – 464 с.
3. Гостев В.Ф. Садово-парковое искусство: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2022. – 320 с.
4. ГОСТ Р 58874-2020 «Устройство газонов. Технические условия».
5. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий» (актуализированная редакция).

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Электронно-библиотечная система «Академия»: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)
2. Портал «Ландшафтный дизайн»: [www.landportal.ru](http://www.landportal.ru)
3. Видеокурс «Геодезия для ландшафтного дизайнера» (YouTube-канал «Ландшафтная мастерская»).
4. Интерактивный тренажер «Нивелир: принцип работы» (симулятор).

**Дополнительные источники:**

1. КонсультантПлюс (нормативные документы).
2. Атлас профессии «Рабочий зеленого строительства» (электронное пособие, разработано в колледже).

**3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ландшафтный дизайн и садово-парковое строительство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ландшафтный дизайн и садово-парковое строительство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. МДК 06.01		
ПК 6.1. Разрабатывать разбивочные и посадочные чертежи ландшафтных объектов в графических программах	Точность выноса осей $\pm 5$ см на 50 м; соответствие разбивочному чертежу.	Экспертное наблюдение на практических занятиях и учебной практике.
ПК 6.2. Подбирать типы газонов и рассчитывать площади озеленения в соответствии с проектом	Равномерность всходов, отсутствие пустот, соблюдение технологии прикатки.	Проверка по шаблону 1×1 м, оценка отчёта по практике.
ПК 6.3. Выполнять цифровую вертикальную планировку и расчет объемов земляных масс	Обеспечение проектных уклонов (отклонение не более 0,002), отсутствие застойных зон.	Нивелирование, анализ картограммы.
Раздел модуля 2. МДК.06.02		
ПК 6.4. Моделировать малые архитектурные формы и подбирать типы декоративных	Соответствие эскизу, надёжность крепления, качество подготовки основания	Визуальный осмотр, проверка отвесом, нагрузкой

покрытий в трехмерной графике		
ПК 6.5. Разрабатывать концептуальные решения по декорированию и освещению открытых сред	Приживаемость растений (не менее 90%), эстетичность композиции	Экспертная оценка проекта, акт приёмки
ПК 6.6. Соблюдать нормативные требования (ГОСТ, СНиП) и экологические стандарты при проектировании	Отсутствие нарушений ТБ, наличие инструктажей, правильное применение СИЗ	Журнал инструктажей, наблюдение
ОК 1–9	Проявление ответственности, коммуникабельности, использование ИКТ, соблюдение этики	Экспертное заключение по итогам практики, портфолио, отзыв с предприятия